

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МБУ ДО
«Центр детского (юношеского)
технического творчества» НМР РТ
Протокол № 2
от 31 мая 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО
«Центр детского (юношеского)
технического творчества» НМР РТ
_____ Е.А. Боровков

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ

Приказом по МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ»
№ 41 от « 7 июня 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальных планах повышения профессионального уровня педагогических работников в межаттестационный период

1. Общие положения

1. Настоящий порядок устанавливает правила работы по индивидуальному плану повышения профессионального уровня педагогических работников в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества» Нижнекамского муниципального района (далее - Центр).

2. Нормативной основой осуществления работы по самообразованию педагогами дополнительного образования Центра согласно индивидуальным планам повышения профессионального уровня является:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2013 № 30468);
- Указание Министерства образования и науки Республики Татарстан «о приеме аттестационных заявлений в октябре 2015» от 14.09.2015.

3. Согласно Указанию Министерства образования и науки Республики Татарстан «о приеме аттестационных заявлений в октябре 2015» от 14.09.2015 педагогам, претендующим на квалификационные категории (первую или высшую), рекомендуется составить индивидуальные планы повышения профессионального уровня в целях реализации решения коллегии Министерства от 13 июля 2015, дальнейшей оптимизации и модернизации педагогической аттестации.

4. Положение устанавливает порядок составления, работы и отчетности по индивидуальным планам повышения профессионального уровня в межаттестационные периоды педагогами дополнительного образования детей Центра.

5. Индивидуальный план повышения профессионального уровня - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность работы педагога по самообразованию. Данный документ направлен на оптимизацию учебно-

воспитательного процесса в целом, а также на расширение возможностей экспертной оценки профессиональной деятельности аттестуемых.

6. Индивидуальный план повышения профессионального уровня педагогов Центра (сформированный на основании комплекса планов самообразования педагогов), обеспечивает более высокий уровень подготовки претендентов на квалификационные категории на последующие года.

2. Порядок разработки индивидуальных планов повышения профессионального уровня

1. Индивидуальный план повышения профессионального уровня педагогов Центра составляется на один учебный год с возможностью совершенствования и переработки отдельных пунктов плана на последующие учебные года до момента аттестации. Индивидуальный план повышения профессионального уровня составляется по единой заранее разработанной форме.

2. Индивидуальный план повышения профессионального уровня включает в себя информацию о педагоге: визитную карточку, самообразовательную работу над методической темой; и сам план: профессиональное направление, психолого-педагогическое направление, методическое направление, информационно-компьютерные технологии, профилактическая работа (охрана здоровья), работа с родителями.

3. При реализации индивидуальных планов повышения профессионального уровня могут использоваться различные педагогические технологии, формы и методы работы по самообразованию.

4. Индивидуальные планы повышения профессионального уровня разрабатываются педагогом в соответствии со спецификой направления педагогической деятельности и возможностями Центра.

3. Порядок подведения итогов работы по индивидуальным планам повышения профессионального уровня

3.1. По итогам учебного года педагогами Центра составляется отчет по единой форме.

3.2. Отчет по осуществлению индивидуального плана повышения профессионального уровня за учебный год содержит краткий анализ по основному содержанию плана.

3.3. Целью составления отчета является оптимизация работы педагогов в области самообразования, а также выявление и корректировка слабых сторон в реализации индивидуального плана повышения профессионального уровня.

3.4. Положение утверждается приказом директора Центра.